**German**



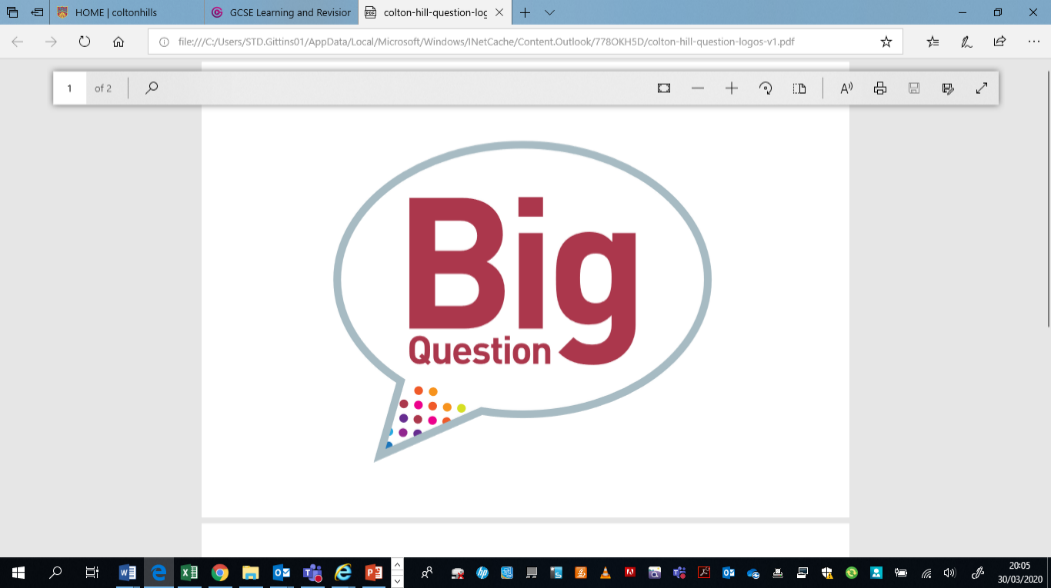
A picture containing sky, building, outdoor, city

Description automatically generated

**Unit Title**

Home, town, neighbourhood and region

**Student name:** ………………………………….



**How do I talk and write about my family, my friends and myself and understand others doing the same?**

**Contents**

|  |  |
| --- | --- |
| What’s the story? | 4 |
| Big Question and Small Question breakdown | 5 |
| Curricular Concepts | 6 |
| Essential knowledge (key vocabulary) | 7-11 |
| Sentence Builders | 12-14 |
| The picture stimulus | 15 |
| The 40 word essay | 16 |
| The 90 word essay | 17-19 |
| General Conversation Questions | 20-21 |
| Preparing for the Role Plays | 22 |
| The Photocard | 23 |
| Revision cycle and retrieval information | 24-25 |

A picture containing diagram

Description automatically generated

5

**Logo, company name

Description automatically generated****What’s the Story?**

**Friedrich Stowasser**, better known by his alias **Friedensreich Hundertwasser**, was an Austrian visual artistand architect who also worked in the field of environmental protection.

Hundertwasser stood out as an opponent of "a straight line" and any standardization, expressing this concept in the field of building design. The common themes in his work utilised bright colours, organic forms, a reconciliation of humans with nature, and a strong individualism, rejecting straight lines. He was fascinated by [spirals](https://en.wikipedia.org/wiki/Spiral), and quoted " straight lines are godless and immoral" and "something cowardly drawn with a rule, without thought or feeling". He supported the notion that people should embrace difference and expose their creativity by going against the crowd. His best known work is the Hundertwasserhaus in Vienna, Austria, which has become a notable place of interest in the Austrian capital, characterised by imaginative vitality and uniqueness.

A picture containing icon

Description automatically generated

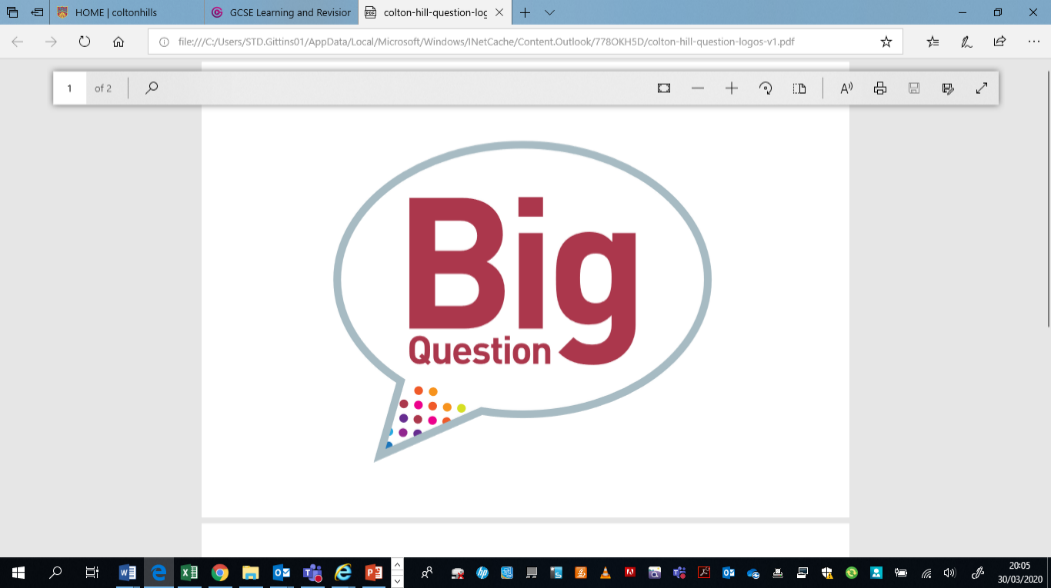
**Why does this matter?**

A picture containing text

Description automatically generatedAs individuals we should feel confident enough to do something that ‘breaks the mould’, explore creativity and showcase uniqueness.

**Sounds familiar?**

Within the Art scheme of work you will look more at the work of Friedrich Hundertwasser, incorporating aspects of his style and ethos into your own designs.



**How do I talk and write about where I live and understand others doing the same?**

 9. How do I ask for and give directions, get around by public transport and understand others doing the same?

 6. How do I understand others describing their neighbourhoods?

 5. How do I describe relationships my neighbourhood?

 8. How do I understand others describing their region?

 7. How do I describe my region?

4. How do I understand others describing their towns?

1. How do I describe my house and my routine at home?

 3. How do I describe my town?

 2. How do I understand others describing their homes and their routine at home?

**Curricular Concepts**

*Have you ever noticed how some of the things you study in one subject appear in another subject too?*

Students are able to understand their work more and remember more if there are clear links between subjects. Throughout your learning at Colton Hills, we will be asking you to think about some of the most important ideas in the world to enable you learning to be deeper than ever before. Look for these ‘curricular concepts’ in your learning.



**Year 10 Knowledge Organiser**

Theme 2 Local, national international and global issues

Topic 1: Home, Town, Neighbourhood and Region

Part 1 House, home, home life

**TYPES OF HOUSE**

ein Einfamilienhaus detached house

ein Doppelhaus semi-detached house

ein Reihenhaus terraced house

ein Bungalow bungalow

ein Haus house

eine Wohnung flat

ein Bauernhaus farmhouse

Ich wohne in einem Doppelhaus

I live in a semi-detached house

Ich wohne in einem Reihenhaus

I live in a terraced house

Ich wohne in einer Wohnung. I live in a flat

Ich wohne in einem Wohnblock I live in a block of flats

**FLOORS**

im ersten Stock on the first floor

im zweiten Stock on the second floor

im Ergeschoss on the ground floor

im Keller in the basement

oben upstairs

unten downstairs

**ROOMS**

das Zimmer the room

die Küche kitchen

das Esszimmer dining room

das Wohnzimmer living room

die Waschküche utility room

die Toilette toilet

das Badezimmer bathroom

das Schlafzimmer bedroom

das Gästezimmer guest room

die Computerraum computer room

das Arbeitszimmer study/office

der Garten garden

die Garage garage

die Terrasse patio

im Wohnzimmer in the living room

im Schlafzimmer in the bedroom

in der Küche in the kitchen

im Garten in the garden

For der and das words you say ‘im’ for ‘in the’.

For die words you say ‘in der’

**FURNITURE**

Möbel furniture

der Tisch table

der Stuhl chair

der Schreibtisch writing desk

der Teppich carpet

der Fernseher television

der Sessel arm chair

der Schrank cupboard

der Computer computer

der Spiegel mirror

das Bett bed

das Regal shelf

das Bild picture

das Sofa sofa

das Fenster window

die Kommode chest of drawers

die Tür door

die Wand wall

die Couch sofa

die Gardinen(pl) curtains

die Vorhänge (pl) curtains

die Wände walls

in meinem Zimmer gibt es…(das words)

in meinem Zimmer gibt es…(die words)

in meinem Zimmer gibt es…(der words)

Example:

In meinem Zimmer gibt es ein Bett, eine Kommode, einen Schreibtisch, einen Stuhl und einen Fernseher

In my room there is a bed, a chest of drawers, a writing table, a chair and a television.

**DESCRIPTION**

blau blue

gelb yellow

braun brown

lila purple

weiß white

rot red

grün green

groß big

klein small

gemütlich cosy

bunt multi-coloured

Der Teppich ist blau.

Die Wand ist weiß.

Die Wände sind weiß.

Die Vorhänge sind gelb.

PREPOSITIONS

in in

hinter behind

auf on

vor in front of

an on/at

neben next to

unter under

zwischen between

über above/over

gegenüber opposite

After these prepositions:

Der changes to dem

Das changes to dem

Die changes to der

Die (plural) changes to den

Examples:

auf dem Bett on th bed

auf dem Tisch on the table

unter dem Bett under the bed

an der Wand on the wall

neben dem Bett next to the bed

neben der Kommode next to the chest of drawers zwischen dem Tisch und dem Stuhl

hinter dem Computer behind the computer

Der Computer ist auf dem Schreibtisch

**Daily Rouotine**

ich wache auf I wake up

iche stehe auf I get up

ich wasche mich I wash myself

ich dusche mich I shower myself

ich frühstücke I have breakfast

ich ziehe mich an I get dressed

ich höre Radio I listen to the radio

ich verlasse das Haus I leave the house

ich gehe zur Schule I go to school

ich gehe nach Hause I go home

ich esse zu Abend I eat the evening mea

ich ziehe mich aus I get undressed

Ich gehe ins Bett I got to bed

Ich schlafe I sleep

**HOUSEWORK**

ich wasche ab I wash up

ich trockene ab I dry the dishes

ich putze I clean

ich räume mein Zimmer auf I tidy my room

ich koche I cook

ich arbeite im Garten I work in the garden

ich bügele I iron

ich wasche das Auto I wash the car

ich sauge Staub I hoover

ich mähe den Rasen I mow the lawn

ich decke den Tisch I set the table

Frequency

oft often

manchmal sometimes

selten rarely

nie never

einmal pro Woche once a week

jeden Tag every day

*In German remember the verb must be second, so you put the frequency word/phrase either at the beginning of the sentence or after the verb.*

Example:

Ich wasche jeden Tag ab. I wash up every day.

Ich koche selten. I rarely cook

Jeden Tag räume ich mein Zimmer auf.

Um Sieben Uhr stehe ich auf

**Year 10 Knowledge Organiser**

Theme 2 Local, national international and global issues

Topic 1: Home, Town, Neighbourhood and Region

**Part 2 Town, neighbourhood, region**

Geographical Location

Ich wohne …………………… I live

In einer Großstadt in a large town/city

In einer Kleinstadt in a small town

in der Stadt  in the town

in der Stadtmitte in the town centre

in einem Dorf in a village

in einem Vorort  in a suburb

auf dem Lande     in the country

an der Küste  on the coast

in den Bergen in the mountains

am Stadtrand    on the edge of town

am Rande der Stadt on the edge of town

Ich wohne in einer Großstadt names Wolverhampton

Ich wohne in einem Vorort names Blakenhall.

Information about towns

In meiner Stadt gibt es etwa 260 000 Einwohner

Ich wohne in einer mulitkulturellen Stadt.

Meine Stadt liegt in Mittelengland.

Die Einwohner lommen aus der ganzen Welt.

die Waschküche utility room

die Toilette toilet

das Badezimmer bathroom

Wolverhampton ist eine große Industriestadt

Hamburg ist eine Hafenstadt in Norddeutschland.

Places in the Twon

Key places in a German Town

das Rathaus town hall

das Schloss castle

das Stadion stadium

das Krankenhaus hospital

das Kaufhaus department store

das Kino cinema

das Schwimmbad swimming pool

das Freibad open air swimming pool

das Hallenbad indoor swimming pool

das Sportzentrum sports centre

das Theater theatre

das Museum museum

das Café café

das Einkaufszentrum shopping centre

der Bahnhof railway station

der Busbahnhof bus station

der Markt market

der Marktplatz market square

der Park park

der Dom cathedral

der Turm tower

der Tempel temple

der Fluss river

der Flughafen airport

der Kanal canal

der See lake

der Zoo zoo

die Post post office

die Jugendherberge Youth Hostel

die Imbissstube snack bar

die Kegelbahn skittle alley

die Kirche church

die Eisbahn ice rink

die Bowlingbahn bowling alley

die Bibliothek library

die Kneipe pub

die Galerie gallery

die Moschee mosque

die Schule school

Die Universität university

Die Brücke bridge

In der Stadt gibt es…

In thed town there is…

After ‘gibt es’:

For der words you say ‘einen’

For das words you say ‘ein’

For die words you say ‘eine’

Example:

In Mainz gibt es einen Bahnhof, eine Jugenherberge und ein Krankenhaus.

In meiner Stadt gibt es…………………………………..

In meinem Vorort gibt es…………………………………

*If there is not a place you say: kein/keine/keinen*

*e.g. Es gibt kein Kino*

In Wolverhampton gibt es………

In Wolverhamptno there is………….

In Wolverhampton kann man……………….

In Wolverhamton you can……………..

Das Theater ist……………..

Adjectives

malerisch picturesque

interessant interesting

berühmt famous

historisch historical

Adjectives preceding nouns:

Es gibt ein**en** historisch**en** Dom (der words)

Es gibt ein berühmt**es** Rathaus (das words)

Es gibt ein**e** malerisch**e** Kirche (die words)

Es gibt viele interessant**e** Cafes (plural)

Describing a map/ location of places in a town

gegenüber opposite

neben next to

vor in front of

zwischen between

hinter behind

Note:

After these prepositions der and das change to dem, die changes to der

E.g Die Post ist gegenüber der Kirche.

Same rule as when you described things in your bedroom.

Describing a town

Es gibt ein/eine/einer There is ...

Es gibt kein/keine/keinen There is no

In der Stadtmitte in the town centre

In meinem Vorort in my are/suburb

In meine Vorort gibt es eine Kirche, einen Park und eine Grundschule.

Man kann................You can

Man kann ins Museum gehen.

You can go to the museum

Man kann Sport machen

You can do sport

Man kann ins Theater gehen.

**Year 10 Asking the way and giving directions**

Asking the way:

Entschuldigung  Excuse me

Wo ist...................? Where is?

Wie komme ich am besten  ………….?

How do I best get  ..........?

You say ‘zum; for der and das words

Wie komme ich am besten zum……….?

E.g. Wie komme ich am besten zum Krankenhaus?

How do I best get to the hospital?

For die words you say:

Wie komme ich am besten zur …….?

Wie komme ich am bestenn zur Jugendherberge?

How do I best get to the youth hostel?

Directions:

Informal: Geh geradeaus Go straight on

Formal: Gehen Sie geradeaus Go straight on

Informal: Nimm Take

Formal: Nehmen Sie Take

die erste Straße the first street

die zweite Straße the second street

die dritte Straße the third street

die nächste Straße the next street

dinks left

rechts right

Bis zur Kreuzung up to the crossroads

Bis zur Ampel up to the traffic lights

Über die Kreuzung over the crossroads

Über die Ampel over the traffic lights

An der Kreuzung at the crossroads

An der Ampel at the traffic lights

Auf der rechten Seite on the right hand side

Auf der linken Seite on the left hand side

Um die Ecke round the corner

Ein bisschen weiter a bit further

Ist es weit? Is it far?

Wie weit ist es? How far is it?

Ein bisschen weiter A bit further

Example:

Entschuldigung. Wie komme ich am besten zum Bahnhof?

Gehen Sie hier geradeaus. Dann nehmen Sie die erste Straße links. Der Bahnhof ist auf der linken Seite.

Ist es weit?

Etwa ein hundert Meter.

**Buying Train Tickets**

die Fahrkarte ticket

die Rückfahrkarte return ticket

die Einzelkarte single (one way) ticket

einfach one way/single

hin und zurück return

einmal one ticket

Einmal nach Hamburg bitte, einfach

One single ticket to Hamburg please.

Zweimal nach Frankfurt bitte hin und zurück.

Two return tickets to Frankfurt please.

Muss ich umsteigen? Do I have to change?

Wo muss ich umsteigen? Where do I have to change?

Wann fährt der nächste Zug nach Hanburg bitte?

When is the next train to Hamburg please?

Wann möchten Sie fahren?

When do you want to travel?

Was kostet das? What does that cost?

**Buying plane tickets**

Ich möchte nach Hamburg fliegen.

I would like to fly to Hamburg.

Wann gibt es einen Flug?

When is there a flight?

Was kostet der Flug?

What does the flight cost?

Sentence Builders Mein Haus

# What kind of a house and where

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich wohne | in einem Einfamilienhaus  in einem Doppelhaus  in einem Reihenhaus  in einem Bungalow  in einer Wohnung  in einem Bauernhaus | in einer Groβstadt  in einer Kleinstadt  in einem Dorf  in der Stadt  in der Stadtmitte  in einem Vorort  auf dem Lande an der Küste  in den Bergen  am Stadtrand  am Rande der Stadt |

# Rooms in your house

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In meinem Haus | | gibt es | | | drei vier fünf sechs sieben acht neun zehn  elf | | Zimmer | |
| In meiner Wohnung | |
| Unten gibt es | eine Küche  ein Esszimmer  ein Wohnzimmer    eine Waschküche eine Toilette  das Badezimmer  das Schlafzimmer das Gästezimmer der Computerraum das Arbeitszimmer | | und | oben gibt es | | ein/zwei Badezimmer.  ein/zwei/drei/vier Schlafzimmer.  ein Gästezimmer. einen Computerraum.  ein Arbeitszimmer. | | Wir haben auch | | eine Garage einen Garten  eine Terrasse | vor dem Haus.  hinter dem Haus. neben dem Haus. |

Sentence builders Mein Zimmer Describing my room

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich habe mein eigenes Zimmer.  Ich teile mein Zimmer mit meinem Bruder.  Ich teile ein Zimmer mit meiner Schwester. | In meinem Zimmer gibt es  In meinem Zimmer habe ich | einen Tisch .  einen Stuhl .  einen Schreibtisch. einen Teppich. einen Fernseher.  einen Sessel.  einen Schrank. einen Computer. einen Spiegel.  ein Bett.  ein Regal.  ein Bild.  ein Sofa.  ein Fenster. eine Kommode. eine Tür.  eine Wand. eine Couch. Gardinen (pl).  Vorhänge (pl). | Der Tisch  Der Stuhl  Der Schreibtisch  Der Sessel  Der Schrank  Der Fernseher  Das Bett  Das Regal  Der Spiegel  Das Fenster  Die Kommode  Die Couch | ist | neben gegenüber auf  unter  in  hinter  vor  an  über | dem Tisch.  dem Stuhl.  dem Schreibtisch. dem Sessel.  dem Schrank. dem Fernseher. dem Bett.  dem Regal.  dem Spiegel. dem Fenster.  der Kommode. der Couch. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der Tisch  Der Stuhl  Der Schreibtisch  Der Sessel  Der Schrank  Der Fernseher  Das Bett  Das Regal  Der Spiegel  Das Fenster  Die Kommode  Die Couch  Der Teppich  Die Wand | ist | blau gelb braun  lila weiß  rot grün groß klein  bunt | und | klein  groß modern neu gemütlich bequem  unbequem |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In Wolverhampton    In meiner Gegend    In meiner Stadt | gibt es | ein Stadion  ein Krankenhaus ein Kaufhaus  das Sportzentrum    ein Theater  viele Restaurants einen Bahnhof einen Markt  einen Marktplatz  einen Park  einen See  eine Post    eine Bowlingbahn    viele Kirchen  eine Bowlingbahn eine Bibliothek eine Galerie viele Moscheen viele Schulen | und | ein Kino  ein Schwimmbad ein Hallenbad  ein Einkaufszentrum viele Cafes  einen Busbahnhof viele Tempel  einen Kanal  viele Kneipen  eine Universität | aber | kein Schloss  kein Rathaus kein Freibad kein Museum  keinen Fluss  keinen Dom  keinen Turm  keinen Zoo  keinen Flughafen keine Jugendherberge  keine Eisbahn  keine Brücke |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Für junge Leute gibt es | gibt es | ein Kino,  ein Hallenbad,  ein Einkaufszentrum, eine Disko,  ein Jugendzentrum, | wo man | Filme sehen schwimmen einkaufen tanzen  Freunde treffen | kann. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Für Touristen | gibt es | eine Galerie,  viele Restaurants, schöne Parks, | wo man | Bilder sehen  gut essen spazieren gehen | kann. |

Sentence builders My town and area

Writing Describing a Picture

The first question at Foundation Level is to write 4 sentences describing a picture. Here is an example:

A person sitting at a desk

Description automatically generated with low confidence

You have to write 4 complete sentences. You could write any of these sentences, for example.

*Auf dem Foto gibt es ein Mädchen.*

*Sie ist im Schlafzimmer.*

*Sie studiert.*

*Es gibt einen Laptop.*

*Das Mädchen hat lange, braune Haare.*

*Sie trägt eine Brille.*

*Es gibt einen Schreibtisch.*

Here is the markscheme:

|  |  |
| --- | --- |
| **Question 1: 4 sentences** | |
| **Communication** | |
| 2 | The relevant message is **clearly communicated.** |
| 1 | The message is relevant but has some ambiguity and **causes a delay** in communication. |
| 0 | The message is irrelevant or **cannot be understood**. |

Writing the 40 word essay

The 40 Word Essay appears on the Foundation Writing paper. Here is an example:

Du schreibst an einen deutschen Freund über deinen Wohnort.

Schreib etwas über:

• dein Haus

• dein Schlafzimmer

• deine Stadt

• das Wetter in deine Stadt

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben.

[16 marks]

You need to write just 40 words. You may write in just the present tense. There are 4 bullet points, so you should just write 10 words on each bullet point. A possible answer would be:

*Ich wohne in einem Doppelhaus. Mein Haus hat acht Zimmer. Ich habe mein eigenes Zimmer. In meinem Zimmer gibt es ein Bett, einen Kleiderschrank, einen Schreibtisch und einem Stuhl. Ich wohne in einer mittelgroßen Industriestadt names Wolverhampton. In meiner Stadt gibt es ein tolles Kino und ein gutes Einkaufsentrum. Im Winter ist das Wetter in meiner Stadt nicht gut, weil es viel regnet. Im Sommer ist das Wetter gut.*

This is the mark scheme:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 2: 40 words** | | | |
| **Content** | | **Quality of Language** | |
| 9-10 | **A full coverage** of the required information. **Communication is clear.** | 5-6 | Uses a **variety** of appropriate vocabulary and grammatical structures**. Generally accurate.** |
| 7-8 | A **good coverage** of the required information. Communication is **mostly clear** but perhaps with **occasional lapses.** | 3-4 | Vocabulary and grammatical structures generally appropriate to the task, with **some attempt at variety**. **More accurate than inaccurate**. |
| 5-6 | A **reasonable coverage** of the required information. Communication is **generally clear** but there are **likely to be lapses**. | 1-2 | Vocabulary and structures used may be **limited**, repetitive or inappropriate. There may be **frequent errors**. |
| 3-4 | A **partial coverage** of the required information. Communication is **sometimes clear** but there are **instances where messages are not conveyed**. | 0 | The language produced does not meet the standard required for Level 1 at this tier. |
| 1-2 | A minimal coverage of the required information. Communication is **often not clear** and there may be **frequent instances** where messages are **not conveyed.** |  |  |
| 0 | The content does not meet the standard required for Level 1 at this tier. |  |  |

**Writing a 90 Word Essay**

The 90 Word Essay appears on both the Foundation and the Higher Paper. Here is a possible 90 word essay related to this topic.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Familie

Dein Freund Manfred, aus Österreich, hat dich über deinen Wohnort Familie gefragt. Du schreibst Manfred eine E-Mail darüber wo du wohnst.

Schreib:

* etwas über dein Haus und deinen Garten
* ob du gern in deiner Stadt wohnst und warum/ warum nicht
* was du in der Stadt am Wochenende gemacht hast
* wo du in der Zukunft wohnen willst, und warum.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The instructions are in German. Although the title is related to this topic you will always need key high frequency vocabulary to complete any essay, and you will also need vocabulary from other topic areas. In this essay for example, in addition to the vocabulary from this topic area you will need the vocabulary from what you do at weekends from the family life and free time topics and you will need to be able to write in the past and future tenses and give opinions with reasons, as you do in every topic. As you study the topic, you will get lots of practice with this.

What you need to do is to aim to write about 25 words for each bullet point. On the next page, you will see how this could be done. You will see that the Sentence Builders will help you with this.

You will see that the essay contains 3 tenses: present, past and future. There are opinions and opinions with reasons. There are subordinate clauses using ‘weil’ and simple sentences start with something other than the subject or the sentence.

Meine Familie 90 word essay

Dein Freund Manfred, aus Österreich, hat dich über deinen Wohnort Familie gefragt. Du schreibst Manfred eine E-Mail darüber wo du wohnst.

Schreib:

* etwas über dein Haus und deinen Garten
* ob du gern in deiner Stadt wohnst und warum/ warum nicht
* was du in der Stadt am Wochenende gemacht hast
* wo du in der Zukunft wohnen willst, und warum.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Your house and your garden**    *20-25 words*  *Present tense*    Type of house Rooms – upstairs,  downstairs Bedroom  garden | Ich wohne in einem Reihenhaus. In meinem Haus gibt es acht Zimmer. Oben gibt es drei Schlafzimmer und ein Badezimmer. Unten gibt es ein Wohnzimmer, eine Küche und ein Esszimmer. Wir haben einen Garten hinter dem Haus. Im Garten gibt es einen Rasen und Blumen. |
| Your town  *20-25 words*  Present tense  What you like about living in your town and why  What you don’t like and why | Ich wohne in Wolverhampton. Wolverhampton ist eine mittelgroße  Industriestadt in Mittelengland. Ich wohne gern in Wolverhampton, weil meine Familie und meine Freunde hier wohnen. Ich finde es manchmal langweilig hier zu wohnen, weil es nichts zu tun gibt. |
| What you did in your town last weekend *20-25 words* Past tense bin or habe? | Letztes Wochenende bin ich mit meiner Familie einkaufen gegangen. Wir sind auch ins Restaurant gegangen. Ich habe Pizza gegessen. Das war toll. |
| Where you want to live in the future and why?  *20-25 words*  *Future tense – möchte or will*  *Reason - weil* | In der Zukunft möchte ich in Liverpool wohnen, weil das eine interessante und aufregende Stadt ist. Ich möchte auf der Universität in Liverpool studieren und dann dort arbeiten. |

This is the Markscheme for the 90 word essay. The markscheme is the same for Foundation and Higher

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 1: 90 words** | | | |
| **Content** | | **Quality of Language** | |
| 9-10 | A very good response **covering all aspects** of the task. **Communication is clear** and **a lot of** information is conveyed**. Opinions** are expressed. | 5-6 | **A variety** of appropriate vocabulary is used. **Complex structures** and sentences are attempted. There are references t**o three time frames, which** are largely successful. **Errors are mainly minor.** Some more serious errors may occur, particularly in complex structures **and sentences, but the intended meaning** is nearly always clear. The **style and register are appropriate.** |
| 7-8 | A good response **covering all aspects** of the task. Communication is **mostly clear** but perhaps with **occasional lapses**. **Quite a lot of information** is conveyed. **Opinions** are expressed. | 3-4 | **Some variety** of appropriate vocabulary is used. There may be **some attempt at complex** structures and sentences. There are references to at least **two different time frames**, although these may not always be successful. There may be **some major errors**, and more **frequent minor errors**, but overall the response is **more accurate than inaccurate** and the **intended meaning** is usually **clear**. The style and register may not always be appropriate. |
| 5-6 | A reasonable response **covering almost all aspects** of the task. Communication is **generally clear** but there are **likely to be lapses**. **Some information** is conveyed. An **opinion** is expressed. |
| 3-4 | A basic response covering **some aspects** of the task. Communication is **sometimes clear** but there are instances where **messages break down**. **Little information** is conveyed. An **opinion** is expressed. | 1-2 | The range of vocabulary may be **narrow, repetitive and/or inappropriate** to the needs of the task. Sentences are mainly **short and simple** or may not be properly constructed. There may be **frequent major and minor errors**. Little or no awareness of style and register. |
| 1-2 | A limited response covering **some aspects** of the task. Communication is **often not clear** and there may be **frequent instances** where messages **break down**. **Very little information** is conveyed. There may be no opinions expressed. |
| 0 | The content does not meet the standard required for Level 1 at this tier. | 0 | The language produced does not meet the standard required for Level 1 at this tier. |

GENERAL CONVERSATION QUESTIONS THEME 2 HOME, TOWN, LOCAL AREA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **German Question** | **Meaning** | **Sample Answer** | **Meaning** | **My own answer** |
| General Conversation | Wo wohnst du? | Where do you live? | Ich wohne in Wolverhampton in Mittelengland. | I live in Wolverhampton in central England. |  |
|  | Seit wann wohnst du in Wolverhampton? | Since when do you live in W? | Ich bin hier geboren.  Ich wohne seit …. Jahren hier. Ich habe früher in …… gewohnt. | I was born here.  I have been living here …. years. I used to live  in …… |  |
|  | In was für einem Haus wohnst du? | In what kind of a house do you live? | Ich wohne in einem Reihenhaus in einem Vorort namems Blakenhall. | I live in a terraced house in a suburb called Blakenhall. |  |
|  | Beschreibe dein Haus | Describe your house. | Mein Haus ist mittelgroß. Unten gibt es ein großes Wohnzimmer, ein Esszimmer und eine Küche. Oben gibt es drei Schlafzimmer und ein Badezimmer. Wir haben auch einen schönen Garten mit einem Rasen, Blumen und Bäume. Im Sommer spiele ich Badminton im Garten. | My house is medium large. Downstairs there is a large living room, a dining room and a kitchen. Upstairs there are 3 bedrooms and a bathroom. We have also a nice garden with a lawn, flowers and trees. In the summer I play badminton in the garden. |  |
|  | Beschreibe dein Zimmer | Describe your room | Ich teile ein Zimmer mit meinem Bruder/ meiner Schwester. (Ich habe mein eigenes Zimmer). Im Zimmer gibt es ……. | I share a room with my brother/my sister. (I have my own room). In the room there is …….. |  |
|  | Beschreibe die  Gegend, wo du wohnst. | Describe the area where you live. | Meine Gegend heißt Blakenhall.  In meiner Gegend gibt es  Reihenhäuser, einen Park, eine Apotheke, eine Grundschule und eine Kirche. | My area is called Blakenhall. In my area there are terraced houses, a park, a chemist, a primary school and a church. |  |
|  | Was für eine Stadt ist Wolverhampton? | What kind of a town is Wolverhampton? | Wolverhampton ist eine mittelgroße Industriestadt. | Wolverhampton is a medium large industrial town. |  |
|  | Wohnst du gern in Wolverhampton? | Do you like living in Wolverhampton? | Ja, ich wohne gern hier, weil meine Familie hier wohnt aber die Stadt ist langweilig. In der Zukunft möchte ich in Liverpool wohnen, weil die Stadt interessaant und aufregend ist. | Yes, I like to live here, because my family lives here but the town is boring. In the future I would like to live in Liverpool because the town is interesting and exciting |  |
|  | Was gibt es für junge  Leute in  Wolverhampton? | What is there for young people in  Wolverhampton? | Es gibt ein Kino, wo man Filme sehen kann und Cafes, wo man Freunde treffen kann und  Kaffee trinken kann. Es gibt ein Einkaufszentrum und Fitnesszentren. | There is a cinema, where you can watch films, and cafes where you can meet friends and drink coffee. There is also a shopping centre and fitness centres (gyms) |  |
|  | Was gibt es für Touristen in deiner  Gegend? | What is there for tourists in your area? | Es gibt das Black Country  Museum in der Nähe von  Wolverhampton. Das Museum ist sehr interessant und ich habe es schon dreimal besucht. | There is the Black  Country Museum near Wolverhampton. The museum is very interesting and I have visited it 3 times already. |  |
|  | Wie findest du das Wetter hier in England? | What do you think of the weather in England? | Das Wetter ist nicht zu schlecht, aber diesen Winter haben wir viel Schnee und Eis gehabt. Das war spannend.  Letzten Sommer war es sehr heiβ und ich hoffe es wird nächsten Sommer wieder heiβ sein. | The weather is not too bad but this winter we had a lot of snow and ice. That was exciting. Las summer it was very hot and I hope it will be hot again next summer. |  |

Role Play on this topic:

**FOUNDATION – Student’s card**

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt.**

* Deine Stadt – wo.
* Deine Stadt – Meinung.
* !
* Stadt in der Zukunft (1 Detail).
* ? Stadt

 ? Familie.

**FOUNDATION – Role-play possible answers**

*Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt. Ich bin dein Freund/ deine Freundin.*

*Wo liegt deine Stadt?*

Student: Ich wohne in einer kleinen Stadt in der Nähe von Nottingham im Osten von England.

*T: Wie findest du deine Stadt?*

S: Ich finde meine Stadt ziemlich gut, aber ein bisschen langweilig.

*T: Würdest du lieber in einer Stadt oder in einem Dorf wohnen?*

S: Ich würde lieber in einem Dorf wohnen, denn es ist ruhiger.

*T: Wo möchtest du in der Zukunft wohnen?*

S: In der Zukunft möchte ich in einem kleinen Dorf in den Bergen wohnen, wo ich Skifahren kann.

T: *Interessant.*

S: Magst du deine Stadt?

T*: Ja, ich liebe meine Stadt.*

Example of a photocard

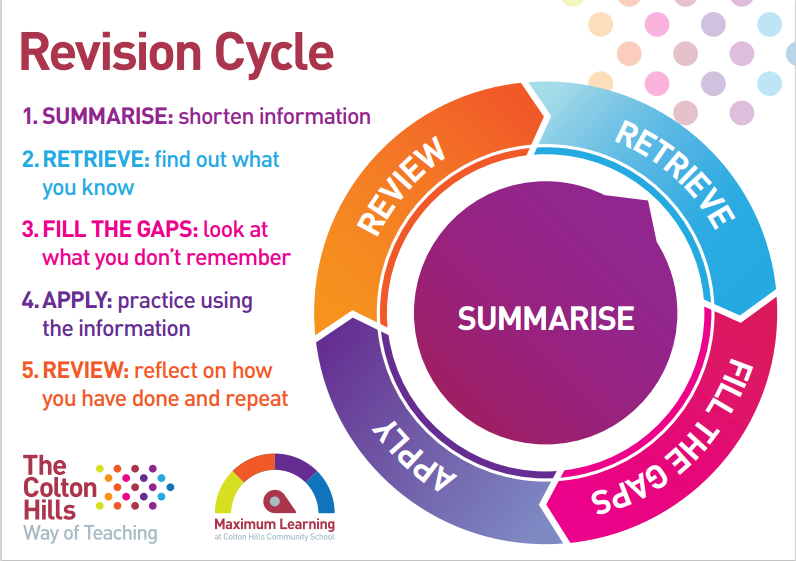
You will see 3 printed questions then there will be two follow up questions, which you won’t see in advance.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Beschreibe deine Stadt?
3. Gehst du gern in deiner Stadt einkaufen?

Unseen questions:

1. Was hast du letztes Wochenende in deiner Stadt gemacht?
2. Wo möchtest du gern in der Zukunft wohnen? Warum?

You should answer these questions as fully as you can, giving lots of information.



**Retrieval Information**

How do I revise for German? How do I practise vocabulary and grammar?

**Quick Tips**

* Make your own vocabulary book.

- You could break it down by topic

- You could break it down by types of words

e.g. verbs, adjectives, etc.

* Make flashcards with German on one side

and English on the other.

* Create mind maps for each topic.
* Record yourself saying words or phrases

on your phone or device and listen to them.

* Stick posters/labels around your room with German

words and pictures.

* Ask someone else to test you.
* Little and often is best

- e.g. 10-15 minutes a day

**Useful Websites & Apps**

* mygerman.org
* DictLeo
* Word Reference
* Duolingo
* Linguascope
* Memrise
* Use ‘chunking’

- e.g. learn phrases, rather than

single words.

**How to revise**

Step 1: cover up the English and establish which words/phrases you already understand.

Step 2: for any words you didn’t know, write out the meaning in German and English 5 times.

Step 3: cover up the English again and try to write the German word or phrase from memory.

Step 4: Repeat the process.

When you can recall the vocabulary on pages 7-11 without looking at any notes, you are ready for the exam!